

## Creche - I [4167]

### 1.A Prefeitura municipal oferece Creche? [15095] M01Q06400

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 0 a 3 anos. (Não considerar os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23736	1.0000 - Sim [M01Q06400R00100] [23736]	
2	23743	2.0000 - Não [M01Q06400R00200] [23743]	

#### Opção (M01Q06400R00100) [4168] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 1.1.Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil? [15096] M01Q13900

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, \*brinquedão\*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23737	1.0000 - Sim [M01Q13900R00100] [23737]	
2	23742	2.0000 - Não [M01Q13900R00200] [23742]	

#### Opção (M01Q13900R00100) [4169] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 1.1.1.Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem: Brinquedos no Pátio Infantil

**(BPI): [15097] M01Q06420R00300**

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são considerados os \*brinquedões\*, \*escorrega\*, \*gira-gira\*, \*gangorra\*, \*casinha\* entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças, as primeiras construções de interação social.

**1.1.2. Informe: Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [15100] M01Q12400R00300**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**1.1.3. Informe: Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [15099] M01Q12400R00200**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**1.1.4. Informe: Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [15101] M01Q12400R00400**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**1.1.5. Informe: Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [15098] M01Q12400R00100**

**Orientações:** Se a creche possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta creche no campo “Creches que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a creche não possui cronograma, contar esta creche no campo “Creches que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a creche não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta creche no campo \*Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil\* A soma das creches com cronograma com as creches por solicitação deve ser equivalente ao total de creches do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do \*brinquedão\*, do \*escorrega\*, do \*gira-gira\*, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

**1.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município? [15102] M01Q06440**

**Orientações:** Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23738	1.0000 - Sim [M01Q06440R00100] [23738]	
2	23741	2.0000 - Não [M01Q06440R00200] [23741]	

**Opção (M01Q06440R00100) [4170] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.2.1.Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [15103] M01Q06441**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23739	1.0000 - Sim [M01Q06441R00100] [23739]	
2	23740	2.0000 - Não [M01Q06441R00200] [23740]	

**Opção (M01Q06441R00100) [4171] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.2.1.1.Qual a frequência de higienização? [15104] M01Q06442**

**Orientações:** Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23461	1.0000 - Diária [M01Q06442R00100] [23461]	
2	23462	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06442R00200] [23462]	
3	23463	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06442R00300] [23463]	
4	23464	4.0000 - Semanal [M01Q06442R00400] [23464]	
5	23465	5.0000 - Mensal [M01Q06442R00500] [23465]	
6	23466	6.0000 - > 30 dias [M01Q06442R00600] [23466]	

**1.2.2.Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [15105] M01Q06443**

**Orientações:** Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23735	1.0000 - Sim [M01Q06443R00100] [23735]	
2	23744	2.0000 - Não [M01Q06443R00200] [23744]	

**1.3. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 2,00 m<sup>2</sup> por aluno: [15108] M01Q06450R00300**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $69,6/30 = 2,32$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 8 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.4. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 2,30 m<sup>2</sup> por aluno: [15107] M01Q06450R00200**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $69,6/30 = 2,32$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 7 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.5. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup> por aluno: [15106] M01Q06450R00100**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $69,6/30 = 2,32$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 6 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.6. Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,50 m<sup>2</sup> por aluno: [15109] M01Q06450R00400**

**Orientações:** Considerar turmas parciais e integrais. Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $51,84/30 = 1,73$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 69,6 m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $69,6/30 = 2,32$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 2,30 m<sup>2</sup>: 10 Superior ou igual a 2,00 m<sup>2</sup> e inferior a 2,30 m<sup>2</sup>: 0 Superior ou igual a 1,50 m<sup>2</sup> e inferior a 2,00 m<sup>2</sup>: 4 Inferior a 1,50 m<sup>2</sup>: 9 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**1.7. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [15110] M01Q12500R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

**1.8. Informe a quantidade de professores de Creche que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [15111] M01Q12500R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários.

**1.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município? [15112] M01Q01300R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**1.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas injustificadas: [15113] M01Q03700R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa

**1.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Faltas justificadas: [15114] M01Q03700R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

**1.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença médica: [15115] M01Q03700R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**1.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Licença maternidade/paternidade: [15116] M01Q03700R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**1.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Abonos: [15117] M01Q03700R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas

vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

**1.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [15118] M01Q03700R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**1.16. Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [15119] M01Q06470**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23733	1.0000 - Sim [M01Q06470R00100] [23733]	
2	23746	2.0000 - Não [M01Q06470R00200] [23746]	

**Opção (M01Q06470R00100) [4172] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**1.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15120] M01Q06471R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025.

**1.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15121] M01Q06471R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025.

**1.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15122] M01Q06471R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025.

**1.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Creche: Total de gestores escolares de creche: [15123] M01Q06471R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025.

#### **1.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 40% [15369] M01Q06460R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

#### **1.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Menor que 20%: [15370] M01Q06460R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;

Maior ou igual a 40%: 1

**1.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [15371] M01Q06460R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [15372] M01Q06460R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**1.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [15374] M01Q00220R00200**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da

creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [15373] M01Q00220R00500**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [15375] M01Q00220R00100**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [15376] M01Q00220R00300**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [15377] M01Q00220R00400**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [15378] M01Q00220R00600**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 creches. O diretor da creche 1 está na direção da creche 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da creche 2 está na direção da creche 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da creche 3 assumiu a direção da creche 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**1.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [15124] M01Q06481**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	24649	1.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06481R00200] [24649]	
2	23467	2.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06481R00300] [23467]	
3	23468	3.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06481R00400] [23468]	
4	24650	4.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06481R00100] [24650]	

### 1.28.Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2025? [15125] M01Q06483

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23734	1.0000 - Sim [M01Q06483R00100] [23734]	
2	23469	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06483R00200] [23469]	
3	23745	3.0000 - Não [M01Q06483R00300] [23745]	

#### Opção (M01Q06483R00100) [4174] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 1.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [15126] M01Q06484R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

### 1.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2025? [15127] M01Q06485

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23732	1.0000 - Sim [M01Q06485R00100] [23732]	
2	23747	2.0000 - Não [M01Q06485R00200] [23747]	
3	23470	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06485R00300] [23470]	

#### Opção (M01Q06485R00100) [4175] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 1.29.1. Informe a data da última entrega na escola: [15128] M01Q06486R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

### 1.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2025? [15129] M01Q00200

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23730	1.0000 - Sim [M01Q00200R00100] [23730]	
2	23749	2.0000 - Não [M01Q00200R00200] [23749]	

### 1.31. Informe: Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2025: [15130] M01Q06487R00100

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025.

### 1.32. Informe: Número de vagas de creche ofertadas em 2025: [15131] M01Q06487R00200

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das creches; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos. Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025.

### 1.33. Informe a quantidade de turmas de Creche: Até 13 alunos: [15132] M01Q06489R00100

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13

alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

### 1.34. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 14 a 20 alunos: [15133] M01Q06489R00200

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

### 1.35. Informe a quantidade de turmas de Creche: De 21 a 25 alunos: [15134] M01Q06489R00300

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

### 1.36. Informe a quantidade de turmas de Creche: Acima de 25 alunos: [15135] M01Q06489R00400

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 13 alunos Turma 4 com 15 alunos Turma 5 com 12 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 13 alunos: 2 De 14 a 20 alunos: 2 De 21 a 25 alunos: 1 Acima de 25 alunos: 0

## Pré-Escola - I [4176]

### 2.A Prefeitura municipal oferece Pré-escola? [15136] M01Q06500

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal formado por turma de alunos de 4 e 5 anos (Considerar também os estabelecimentos com turmas unificadas) Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas

unificadas, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam alunos de 0 a 5 anos de creche e pré-escola na mesma turma. Turmas unificadas ou multisseriadas são aquelas constituídas por alunos de séries e idades diferentes em uma mesma turma.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23731	1.0000 - Sim [M01Q06500R00100] [23731]	
2	23748	2.0000 - Não [M01Q06500R00200] [23748]	

### Opção (M01Q06500R00100) [4177] - exibido ao selecionar: 'Sim'

#### 2.1. Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil? [15137] M01Q14000

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23726	1.0000 - Sim [M01Q14000R00100] [23726]	
2	23753	2.0000 - Não [M01Q14000R00200] [23753]	

### Opção (M01Q14000R00100) [4178] - exibido ao selecionar: 'Sim'

#### 2.1.1. Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem: Brinquedos no Pátio Infantil (BPI): [15138] M01Q06510R00300

**Orientações:** Brinquedos no Pátio Infantil são instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura, tais como: playground, \*brinquedão\*, escorregador, balanço, gira-gira, gangorra, trapézio, trepa-trepa, casinhas, entre outros; ou materiais/itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas ou de recreação, tais como: bicicletas, totokas, triciclos, patinetes, entre outros. Pátio Infantil é o espaço onde são desenvolvidas interações entre alunos, professores, gestores e demais funcionários da instituição. Esse espaço é um ambiente de aprendizagem, entendendo-se assim como uma extensão da sala de aula, que proporciona às crianças as primeiras construções de interação social.

#### 2.1.2. Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON): [15140] M01Q13800R00200

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos

brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

### **2.1.3.Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC): [15141] M01Q13800R00300**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

### **2.1.4.Informe: Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON): [15139] M01Q13800R00100**

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil”. Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo “Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação”. Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

### 2.1.5. Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU): [15142] M01Q13800R00400

**Orientações:** Se a pré-escola possui cronograma e cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola possui cronograma e não cumpriu todos os prazos no ano, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil". Se a pré-escola não possui cronograma, contar esta pré-escola no campo "Pré-escola que realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação". Se a pré-escola não possui cronograma e não realizou manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil, contar esta pré-escola no campo Creches que NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil. A soma das pré-escolas com cronograma com as pré-escolas por solicitação deve ser equivalente ao total de pré-escolas do município. Cronograma de manutenção dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento de manutenção preventiva do brinquedão, do escorrega, do gira-gira, por exemplo. Cronograma de troca dos brinquedos no Pátio Infantil é o planejamento COM DATA de compra/entrega de brinquedos em substituição aos já existentes no Pátio infantil.

### 2.2.A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município? [15143] M01Q06530

**Orientações:** Brinquedos/materiais pedagógicos = Materiais e itens que possam ser utilizados pelos professores da educação infantil para as atividades pedagógicas, no desenvolvimento das aulas ou em projetos de ensino, tais como: blocos lógicos, jogos de memória, dominós, blocos de encaixe e quebra cabeça, blocos de construção, bonecos diversos, pelúcias, entre outros.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23727	1.0000 - Sim [M01Q06530R00100] [23727]	
2	23752	2.0000 - Não [M01Q06530R00200] [23752]	

**Opção (M01Q06530R00100) [4179] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

#### 2.2.1. Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos? [15144] M01Q06531

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23728	1.0000 - Sim [M01Q06531R00100] [23728]	
2	23751	2.0000 - Não [M01Q06531R00200] [23751]	

**Opção (M01Q06531R00100) [4180] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

### 2.2.1.1. Qual a frequência de higienização? [15145] M01Q06532

**Orientações:** Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23471	1.0000 - Diária [M01Q06532R00100] [23471]	
2	23472	2.0000 - A cada 2 dias [M01Q06532R00200] [23472]	
3	23473	3.0000 - A cada 3 dias [M01Q06532R00300] [23473]	
4	23474	4.0000 - Semanal [M01Q06532R00400] [23474]	
5	23475	5.0000 - Mensal [M01Q06532R00500] [23475]	
6	23476	6.0000 - > 30 dias [M01Q06532R00600] [23476]	

### 2.2.2. Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos? [15146] M01Q06533

**Orientações:** Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23725	1.0000 - Sim [M01Q06533R00100] [23725]	
2	23754	2.0000 - Não [M01Q06533R00200] [23754]	

### 2.3. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 0,90 m<sup>2</sup> por aluno: [15150] M01Q06540R00400

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 3 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

### 2.4. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área

da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 0,90 por aluno m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup> por aluno: [15149] M01Q06540R00300

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 2 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.5. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup> por aluno: [15147] M01Q06540R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 0 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.6. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> por aluno e inferior a 1,36 m<sup>2</sup> por aluno: [15148] M01Q06540R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 51,84m<sup>2</sup> com 30 alunos => 51,84/30 = 1,73 m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos => 37/30 = 1,23m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos => 19,6/20 = 0,98m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,36 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,10 m<sup>2</sup> e inferior a 1,36 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 0,90 m<sup>2</sup> e inferior a 1,10 m<sup>2</sup>: 10 Inferior a 0,90 m<sup>2</sup>: 1 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**2.7. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [15152] M01Q12800R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de

ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**2.8. Informe a quantidade de professores de Pré-escola que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [15151] M01Q12800R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**2.9. Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município? [15153] M01Q01305R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**2.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença médica: [15156] M01Q03705R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**2.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas justificadas: [15155] M01Q03705R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como

licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc

**2.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Abonos: [15158] M01Q03705R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo

**2.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [15159] M01Q03705R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**2.14. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Faltas injustificadas: [15154] M01Q03705R00100**

**2.15. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA: Licença maternidade/paternidade: [15157] M01Q03705R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**2.16. Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [15160] M01Q06570**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23729	1.0000 - Sim [M01Q06570R00100] [23729]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
2	23750	2.0000 - Não [M01Q06570R00200] [23750]	

**Opção (M01Q06570R00100) [4181] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.16.1. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15161] M01Q06571R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

**2.16.2. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15162] M01Q06571R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

### **2.16.3. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15163] M01Q06571R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

### **2.16.4. Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola: Total de gestores escolares de pré-escola: [15164] M01Q06571R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025

### **2.17. Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [15379] M01Q06560R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 40% [15380] M01Q06560R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.19.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Menor que 20%: [15381] M01Q06560R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.20.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [15382] M01Q06560R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1

**2.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [15383] M01Q00225R00400**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [15384] M01Q00225R00300**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo**

**diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [15385] M01Q00225R00200**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [15386] M01Q00225R00100**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.25.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [15387] M01Q00225R00500**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1; Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

**2.26.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [15388] M01Q00225R00600**

**Orientações:** Exemplo: O município possui 3 pré-escolas. O diretor da pré-escola 1 está na direção da pré-escola 1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da pré-escola 2 está na direção da pré-escola 2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da pré-escola 3 assumiu a direção da pré-escola 3 em mar/2025. Assim a resposta deve ser: Menor que 1 ano: 1;

Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: 1; Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0; Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1; Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0; Maior que 15 anos: 0

### 2.27.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [15165] M01Q06581

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23477	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q06581R00100] [23477]	
2	23478	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q06581R00200] [23478]	
3	23479	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q06581R00300] [23479]	
4	23480	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q06581R00400] [23480]	

### 2.28.Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2024? [15166] M01Q06583

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23481	1.0000 - Sim [M01Q06583R00100] [23481]	
2	23482	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q06583R00200] [23482]	
3	23483	3.0000 - Não [M01Q06583R00300] [23483]	

**Opção (M01Q06583R00100) [4182] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

#### 2.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [15167] M01Q06584R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**2.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2024? [15168] M01Q06585**

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23724	1.0000 - Sim [M01Q06585R00100] [23724]	
2	23755	2.0000 - Não [M01Q06585R00200] [23755]	
3	23488	3.0000 - O material didático é elaborado na própria escola [M01Q06585R00300] [23488]	

**Opção (M01Q06585R00100) [4183] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**2.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [15169] M01Q06586R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**2.30.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2025? [15170] M01Q00305**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23719	1.0000 - Sim [M01Q00305R00100] [23719]	
2	23760	2.0000 - Não [M01Q00305R00200] [23760]	

**2.31.Informe: Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2025: [15171] M01Q06587R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos

os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

### 2.32. Informe: Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2025: [15172] M01Q06587R00200

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal. Não somar as solicitações por vaga para frequentar a etapa de ensino em 2025, 2026, 2027... Vagas ofertadas = capacidade total das pré-escolas; quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

### 2.33. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Até 22 alunos: [15173] M01Q06589R00100

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

### 2.34. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 23 a 25 alunos: [15174] M01Q06589R00200

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

### 2.35. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: De 26 a 30 alunos: [15175] M01Q06589R00300

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**2.36. Informe a quantidade de turmas de Pré-escola: Acima de 30 alunos: [15176]  
M01Q06589R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 19 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 27 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 22 alunos: 2 De 23 a 25 alunos: 2 De 26 a 30 alunos: 1 Acima de 30 alunos: 0

**Anos Iniciais - I [4184]**

**3.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)? [15177]  
M01Q06700**

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Considerar também os estabelecimentos com turmas multietapa). Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Como estabelecimentos com turmas multietapa, entende-se como aqueles que estejam sob gestão municipal e que atendam turmas de Educação Infantil (Creche, Pré-escola ou Turma Unificada) e Ensino Fundamental Anos Iniciais(1º, 2º, 3º, 4º ou 5º ano) na mesma turma

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23720	1.0000 - Sim [M01Q06700R00100] [23720]	
2	23759	2.0000 - Não [M01Q06700R00200] [23759]	

**Opção (M01Q06700R00100) [4185] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.1. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: [15180]  
M01Q02800R00300**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino

e aprendizagem pelos professores

**3.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: [15179] M01Q02800R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: [15178] M01Q02800R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: [15181] M01Q02800R00400**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Deverá preencher Superior ou igual a 1,875 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**3.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [15182] M01Q13200R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**3.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [15183] M01Q13200R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**3.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais? [15184] M01Q01306R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**3.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Abonos: [15189] M01Q03706R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

**3.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas justificadas: [15186] M01Q03706R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

**3.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [15188] M01Q03706R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**3.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Licença médica: [15187] M01Q03706R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**3.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [15190] M01Q03706R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**3.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA: Faltas injustificadas: [15185] M01Q03706R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa.

### 3.14.Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025? [15191] M01Q07100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23721	1.0000 - Sim [M01Q07100R00100] [23721]	
2	23758	2.0000 - Não [M01Q07100R00200] [23758]	

**Opção (M01Q07100R00100) [4186] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

#### 3.14.1.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15192] M01Q07110R00100

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### 3.14.2.Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15193] M01Q07110R00200

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico

(profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

### **3.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15194] M01Q07110R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

### **3.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais: Total de gestores escolares dos Anos Iniciais: [15195] M01Q07110R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**3.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 40% [15389] M01Q07000R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [15390] M01Q07000R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [15391] M01Q07000R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0;

Maior ou igual a 40%: 1.

**3.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais: Menor que 20%: [15392] M01Q07000R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento. Exemplo: O município possui 2 escolas: Se a escola A tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). Se a escola B tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ). Resposta do quesito: Menor que 20%: 0; Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1; Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0; Maior ou igual a 40%: 1.

**3.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [15393] M01Q00226R00300**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [15394] M01Q00226R00100**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [15395] M01Q00226R00200**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [15396] M01Q00226R00400**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [15397] M01Q00226R00500**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**3.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [15398] M01Q00226R00600**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

### 3.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [15196] M01Q07400

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23484	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q07400R00100] [23484]	
2	23485	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q07400R00200] [23485]	
3	23486	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q07400R00300] [23486]	
4	23487	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q07400R00400] [23487]	

### 3.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2024 para as turmas dos Anos Iniciais? [15197] M01Q07200R00100

### 3.27.O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal? [15198] M01Q02100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23723	1.0000 - Sim [M01Q02100R00100] [23723]	
2	23756	2.0000 - Não [M01Q02100R00200] [23756]	

### 3.28.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [15199] M01Q07500

**Orientações:** Instrução: Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do

problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23722	1.0000 - Sim [M01Q07500R00100] [23722]	
2	23757	2.0000 - Não [M01Q07500R00200] [23757]	

### 3.29.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [15200] M01Q07600

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23716	1.0000 - Sim [M01Q07600R00100] [23716]	
2	23489	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q07600R00200] [23489]	
3	23763	3.0000 - Não [M01Q07600R00300] [23763]	

#### Opção (M01Q07600R00100) [4187] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 3.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [15201] M01Q07610R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

### 3.30.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [15202] M01Q07700

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23715	1.0000 - Sim [M01Q07700R00100] [23715]	
2	23764	2.0000 - Não [M01Q07700R00200] [23764]	

**Opção (M01Q07700R00100) [4188] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.30.1. Informe a data da última entrega na escola: [15203] M01Q07710R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**3.31. Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025? [15204] M01Q07800**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23717	1.0000 - Sim [M01Q07800R00100] [23717]	
2	23762	2.0000 - Não [M01Q07800R00200] [23762]	

**Opção (M01Q07800R00100) [4189] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.31.1. Informe a data da última entrega na escola: [15205] M01Q07810R00100**

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

**3.32. O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [15206] M01Q07900**

**Orientações:** Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23718	1.0000 - Sim [M01Q07900R00100] [23718]	
2	23761	2.0000 - Não [M01Q07900R00200] [23761]	

**Opção (M01Q07900R00100) [4190] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.1. Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [15207] M01Q07910R00100**

**3.32.2. O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [15208] M01Q07920**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23711	1.0000 - Sim [M01Q07920R00100] [23711]	
2	23768	2.0000 - Não [M01Q07920R00200] [23768]	

**Opção (M01Q07920R00100) [4191] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [15209] M01Q07921R00100**

**3.32.3. O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [15210] M01Q07930**

**Orientações:** Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23712	1.0000 - Sim [M01Q07930R00100] [23712]	
2	23767	2.0000 - Não [M01Q07930R00200] [23767]	

**Opção (M01Q07930R00100) [4232] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.3.1. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta: [15410] M01Q07931R00100**

**3.32.3.2. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado: [15411] M01Q07931R00200**

**3.32.3.3. Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição: [15412] M01Q07931R00300**

**3.32.4. É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [15211] M01Q07940**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23713	1.0000 - Sim [M01Q07940R00100] [23713]	
2	23766	2.0000 - Não [M01Q07940R00200] [23766]	

**Opção (M01Q07940R00100) [4192] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.32.4.1. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [15212] M01Q07941R00100**

**3.32.4.2. Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [15213] M01Q07941R00200**

**3.33. A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2025? [15214] M01Q00400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23714	1.0000 - Sim [M01Q00400R00100] [23714]	
2	23765	2.0000 - Não [M01Q00400R00200] [23765]	

**3.34. Informe: Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2025: [15215] M01Q08200R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.35. Informe: Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2025: [15216] M01Q08200R00200**

**Orientações:** Instrução: Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**3.36. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Manhã: [15217] M01Q02900R00100**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.37. Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno: Tarde: [15218] M01Q02900R00200**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**3.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Até 24 alunos: [15219] M01Q02700R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 25 a 30 alunos: [15220] M01Q02700R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: De 31 a 33 alunos: [15221]  
M01Q02700R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.41. Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais: Acima de 33 alunos: [15222]  
M01Q02700R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 23 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 21 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 25 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 24 alunos: 2 De 25 a 30 alunos: 2 De 31 a 33 alunos: 1 Acima de 33 alunos: 0

**3.42. O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental? [15399] M01Q06701**

**Orientações:** O processo de sondagem do ensino fundamental é uma avaliação diagnóstica realizada durante o ano letivo, com o objetivo de identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos. ::::Essa avaliação é importante para que os professores de sala de aula possam planejar suas aulas de forma adequada e oferecer o suporte necessário aos alunos que precisam de reforço. ::::O processo de sondagem pode ser realizado de diversas maneiras, mas geralmente inclui atividades que avaliam as habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio lógico e conhecimento do mundo. As atividades podem ser individuais ou coletivas, e podem ser aplicadas em forma de questionários, provas, atividades lúdicas ou outras atividades que sejam apropriadas para a idade e o nível de desenvolvimento dos alunos. ::::Os resultados do processo de sondagem são utilizados pelos professores para elaborar um plano de intervenção. Esse plano pode incluir atividades de reforço, atividades de recuperação ou atividades de enriquecimento. O objetivo do plano de intervenção é garantir que todos os alunos alcancem os objetivos de aprendizagem esperados.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23661	1.0000 - Sim, utilizando contratação de terceiros [M01Q06701R00200] [23661]	
2	23662	2.0000 - Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede [M01Q06701R00100] [23662]	
3	23663	3.0000 - Não utilizou [M01Q06701R00300] [23663]	

**3.43.Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2025? [15223] M01Q03200R00100**

**3.44.Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [15224] M01Q03310**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23709	1.0000 - Sim [M01Q03310R00100] [23709]	
2	23770	2.0000 - Não [M01Q03310R00200] [23770]	

**Opção (M01Q03310R00100) [4193] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.44.1.Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [15225] M01Q03330**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23710	1.0000 - Sim [M01Q03330R00100] [23710]	
2	23769	2.0000 - Não [M01Q03330R00200] [23769]	

**Opção (M01Q03330R00100) [4194] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.44.1.1.As metas estão sendo atingidas? [15226] M01Q03311**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23490	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q03311R00100] [23490]	
2	23491	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00200] [23491]	
3	23492	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q03311R00300] [23492]	
4	23493	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q03311R00400] [23493]	

**3.45.A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)? [15227] M01Q00100**

**Orientações:** Obs.Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de

abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23708	1.0000 - Sim [M01Q00100R00100] [23708]	
2	23771	2.0000 - Não [M01Q00100R00200] [23771]	

**Opção (M01Q00100R00100) [4195] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**3.45.1. Assinale as ações e medidas realizadas: [15228] M01Q00130**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23494	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q00130R00100] [23494]	
2	23495	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q00130R00200] [23495]	
3	23496	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q00130R00300] [23496]	
4	23497	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q00130R00400] [23497]	
5	23498	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q00130R00500] [23498]	
6	23499	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q00130R00600] [23499]	
7	23500	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q00130R00700] [23500]	
8	23501	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q00130R00800] [23501]	
9	23502	9.0000 - Outro [M01Q00130R00900] [23502]	

**3.45.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:**

**Dificuldade de acesso à escola: [15229] M01Q00120R00100**

**3.45.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:**

**Desinteresse: [15230] M01Q00120R00200**

**3.45.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:**

**Necessidade de trabalhar: [15231] M01Q00120R00300**

**3.45.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [15232] M01Q00120R00500**

**3.45.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:**

**Bullying: [15233] M01Q00120R00600**

**3.45.7.Mudança de localidade (país, estado ou de município): [15234] M01Q00120R00700**

**3.45.8.Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [15235] M01Q00120R00400**

---

**Anos Finais - I [4196]**

**4.A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)? [15236] M01Q06800**

**Orientações:** Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal Não considerar EJA - Educação de Jovens e Adultos Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Considere a disponibilização de qualquer ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental em estabelecimentos sob gestão municipal (6º, 7º, 8º ou 9º ano)

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23707	1.0000 - Sim [M01Q06800R00100] [23707]	
2	23772	2.0000 - Não [M01Q06800R00200] [23772]	

**Opção (M01Q06800R00100) [4197] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.1.Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: [15238] M01Q08700R00200**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m² com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m² por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m² com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m² por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m² com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m² por aluno Superior ou igual a 1,5 m²: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²: 0 Inferior a 1,00 m²: 11 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.2. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: [15237] M01Q08700R00100**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 10 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.3. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: [15239] M01Q08700R00300**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 12 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.4. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era: Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: [15240] M01Q08700R00400**

**Orientações:** Assinalar com zero caso não saiba informar; Exemplo: 4 turmas em salas de aula de área 56,5m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $56,5/30 = 1,88$  m<sup>2</sup> por aluno 6 turmas em salas de aula de área 37m<sup>2</sup> com 30 alunos =>  $37/30 = 1,23$ m<sup>2</sup> por aluno 10 turmas em salas de aula de área 19,6 m<sup>2</sup> com 20 alunos =>  $19,6/20 = 0,98$ m<sup>2</sup> por aluno Superior ou igual a 1,5 m<sup>2</sup>: 4 Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m<sup>2</sup>: 6 Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m<sup>2</sup>: 0 Inferior a 1,00 m<sup>2</sup>: 13 Diretriz: Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores

**4.5. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem pós-graduação (PGRAD): [15242] M01Q13500R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os

professores efetivos e temporários

**4.6. Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que: Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD): [15241] M01Q13500R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Considerar todos os professores efetivos e temporários

**4.7. Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município? Piso salarial mensal dos professores: [15243] M01Q01307R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Caso não tenha professores, considerar o piso salarial do auxiliar/atendente/assistente educacional. Considerar horas de aula + horas de planejamento. Adequar o salário pago para 200 horas mensais, conforme piso nacional. Ex: Se o professor recebe R\$ 10,00 por hora. Deve-se responder R\$ 2.000,00. (R\$ 10 x 200 horas) Se o salário mensal for pago por horas semanais, fazer a conversão do salário para 40 horas semanais. Ex: Se o professor recebe R\$1.500,00 para 30 horas semanais. Deve-se responder R\$ 2.000,00 (R\$1.500,00\*40/30) Diretriz: Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.

**4.8. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas injustificadas: [15244] M01Q03707R00100**

**Orientações:** Falta sem motivo com justificativa.

**4.9. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei): [15249] M01Q03707R00600**

**Orientações:** Seria qualquer ausência que não se enquadra em nenhum dos demais tipos.

**4.10. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença médica: [15246] M01Q03707R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**4.11. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Licença maternidade/paternidade: [15247] M01Q03707R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)

**4.12. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Abonos: [15248] M01Q03707R00500**

**Orientações:** Falta abonada é aquela que está prevista em lei, que dá o direito a servidores públicos faltar algumas vezes no ano por algum motivo relevante. Abono, assim, é como se a pessoa tivesse um "crédito" de faltar, por exemplo, 6 vezes ao ano, para tratar de algum assunto relevante. A pessoa usa esse "crédito" que possui e pode se ausentar mediante tal dispositivo.

**4.13. Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA: Faltas justificadas: [15245] M01Q03707R00200**

**Orientações:** Faltas justificadas são todas aquelas em que exista algum meio de comprovação com atestado como licença de casamento, doação de sangue, consulta/exame, etc.

**4.14. Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação**

**durante o ano de 2025? [15250] M01Q09200**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23699	1.0000 - Sim [M01Q09200R00100] [23699]	
2	23780	2.0000 - Não [M01Q09200R00200] [23780]	

**Opção (M01Q09200R00100) [4198] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.14.1. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15251] M01Q09210R00100**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**4.14.2. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15252] M01Q09210R00200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar

mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### **4.14.3. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: [15253] M01Q09210R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

#### **4.14.4. Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais: Total de gestores escolares dos Anos Finais: [15254] M01Q09210R00600**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação. Não considerar Auxiliar/assistente educacional = Profissional que auxilia o docente nas turmas de escolarização, atuando de forma mais coletiva do que individualizada, não se caracterizando como monitor/auxiliar de aluno com deficiência. Não considerar Profissional/monitor de atividade complementar = Profissional ou monitor responsável pelo desenvolvimento das atividades complementares. Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino. O coordenador pedagógico (profissional de apoio e supervisão pedagógica) atua na equipe de gestão pedagógica da escola, com funções relacionadas ao planejamento, à implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação de atividades e projetos educativos, de maneira a articular o trabalho coletivo da gestão escolar à proposta pedagógica da instituição. Gestor escolar tem a função de promover a organização, a mobilização e a articulação de todas as condições materiais e humanas necessárias para garantir o avanço dos processos socioeducacionais dos estabelecimentos de ensino, orientados para a promoção efetiva da aprendizagem. É o responsável jurídico/legal pela instituição escolar. Diretriz: Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.

**4.15.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Menor que 20%: [15400] M01Q09000R00700**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

**4.16.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: [15401] M01Q09000R00300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

**4.17.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: [15402] M01Q09000R00400**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos

professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

**4.18.Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais: Maior ou igual a 40% [15403] M01Q09000R00800**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação :::Rotatividade de Professores = Professores que não permaneceram no mesmo estabelecimento :::Exemplo: :::O município possui 2 escolas: :::Se a escolaA tinha 10 professores em 2024 e, destes, apenas 4 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 6 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Assim, esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 40% ( $6/10 = 60\%$ ). :::Se a escolaB tinha 12 professores em 2024 e, destes, apenas 9 permaneceram nesta mesma escola em 2025, entende-se que 3 professores não permaneceram no mesmo estabelecimento. Esta escola deve ser considerada como Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores ( $3/12 = 25\%$ ) :::Resposta do quesito: :::Menor que 20%: 0 :::Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: 1 :::Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: 0 :::Maior ou igual a 40%: 1

**4.19.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: [15404] M01Q09100R00500**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**4.20.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Menor que 1 ano: [15405] M01Q09100R00100**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**4.21.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: [15406] M01Q09100R00200**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**4.22.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: [15407] M01Q09100R00300**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**4.23.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: [15408] M01Q09100R00400**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

**4.24.Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por: Maior ou igual a 15 anos: [15409] M01Q09100R00600**

**Orientações:** Exemplo: o município possui 3 escolas. O diretor da escola1 está na direção da escola1 há 2 anos (iniciou

em jan/2024). O diretor da escola2 está na direção da escola2 há 6,5 anos (iniciou em jul/2019). O diretor da escola3 assumiu a direção da escola3 em mar/2025. :::Assim a resposta deve ser: :::Menor que 1 ano: 1 :::Maior ou igual a 1ano e menor que 3 anos: 1 :::Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: 0 :::Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: 1 :::Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: 0 :::Maior que 15 anos: 0

#### 4.25.Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança? [15255] M01Q09500

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das escolas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) realiza. Orientações para apoio aos alunos a realizar as atividades fora da escola = Apenas sobre o desempenho da criança Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23706	1.0000 - Sobre planejamento e desempenho da criança [M01Q09500R00100] [23706]	
2	23773	2.0000 - Apenas sobre o projeto político-pedagógico [M01Q09500R00200] [23773]	
3	23503	3.0000 - Apenas sobre o desempenho da criança [M01Q09500R00300] [23503]	
4	23504	4.0000 - Não realiza reuniões periódicas [M01Q09500R00400] [23504]	

#### 4.26.Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Finais? [15256] M01Q09300R00100

#### 4.27.O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying? [15257] M01Q09600

**Orientações:** Exemplos de ações/programas governamentais (Lei nº 13.185/15 sobre o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying): - capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema; - implementação e disseminação de campanhas de educação, conscientização e informação; - práticas de conduta e orientação de pais, familiares e responsáveis diante da identificação de vítimas e agressores; - assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores; - integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade, como forma de identificação e conscientização do problema e forma de preveni-lo e combatê-lo; - promoção da cidadania, a capacidade empática e o respeito a terceiros, nos marcos de uma cultura de paz e tolerância mútua; - promoção de medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com ênfase nas práticas recorrentes de intimidação sistemática (bullying), ou constrangimento físico e psicológico, cometidas por alunos, professores e outros profissionais integrantes de escola e de comunidade escolar.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23705	1.0000 - Sim [M01Q09600R00100] [23705]	
2	23774	2.0000 - Não [M01Q09600R00200] [23774]	

#### 4.28.Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? [15258] M01Q09700

**Orientações:** EXEMPLO de composição de um kit escolar: - Agenda escolar - 1 unidade - Caderno de Desenho - 2 unidades (96 folhas cada) - Lápis de cor grande (12 cores) - 2 caixas - Apontador com depósito - 2 unidades - Borracha branca - 2 unidades - Tubo de cola branca - 2 unidades - Giz de cera (12 cores grande) - 1 caixa - Guache (12 cores) - 1 caixa - Canetinha hidrográfica (12 cores) - Cola colorida - 3 unidades - Lápis grafite - 4 unidades - Massa para modelar - 2 unidades - Pasta plástica transparente com elástico - 1 unidade - Pincel nº 8 - 1 unidade - Tesoura sem ponta - 1 unidade  
Diretriz: Kit escolar = material escolar e pedagógico

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23700	1.0000 - Sim [M01Q09700R00100] [23700]	
2	23779	2.0000 - O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos [M01Q09700R00200] [23779]	
3	23505	3.0000 - Não [M01Q09700R00300] [23505]	

#### Opção (M01Q09700R00100) [4199] - exibido ao selecionar: 'Sim'

##### 4.28.1.Informe a data da última entrega na escola: [15259] M01Q09710R00100

#### 4.29.Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2025? [15260] M01Q09800

**Orientações:** Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23697	1.0000 - Sim [M01Q09800R00100] [23697]	
2	23782	2.0000 - Não [M01Q09800R00200] [23782]	

#### Opção (M01Q09800R00100) [4200] - exibido ao selecionar: 'Sim'

##### 4.29.1.Informe a data da última entrega na escola: [15261] M01Q09810R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

#### 4.30.Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025? [15262] M01Q09900

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23698	1.0000 - Sim [M01Q09900R00100] [23698]	
2	23781	2.0000 - Não [M01Q09900R00200] [23781]	

**Opção (M01Q09900R00100) [4201] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

##### 4.30.1.Informe a data da última entrega na escola: [15263] M01Q09910R00100

**Orientações:** Informar a última data em que a prefeitura fez a entrega

#### 4.31.O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino? [15264] M01Q10000

**Orientações:** Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23701	1.0000 - Sim [M01Q10000R00100] [23701]	
2	23778	2.0000 - Não [M01Q10000R00200] [23778]	

**Opção (M01Q10000R00100) [4202] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

##### 4.31.1.Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação: [15265] M01Q10010R00100

##### 4.31.2.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho? [15266] M01Q10020

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23702	1.0000 - Sim [M01Q10020R00100] [23702]	
2	23777	2.0000 - Não [M01Q10020R00200] [23777]	

**Opção (M01Q10020R00100) [4203] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

---

**4.31.2.1. Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho: [15267]  
M01Q10021R00100**

**4.31.3.O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas? [15268]  
M01Q10030**

**Orientações:** Meta específica = nota numérica

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23703	1.0000 - Sim [M01Q10030R00100] [23703]	
2	23776	2.0000 - Não [M01Q10030R00200] [23776]	

**4.31.4.É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria? [15269] M01Q10040**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23704	1.0000 - Sim [M01Q10040R00100] [23704]	
2	23775	2.0000 - Não [M01Q10040R00200] [23775]	

**Opção (M01Q10040R00100) [4204] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

---

**4.31.4.1.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados: [15270] M01Q10041R00100**

**4.31.4.2.Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe: 8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes: [15271] M01Q10041R00200**

**4.32.A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que**

**necessitavam dos Anos Finais escolar em 2025? [15272] M01Q10300**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23695	1.0000 - Sim [M01Q10300R00100] [23695]	
2	23784	2.0000 - Não [M01Q10300R00200] [23784]	

**4.33.Informe: Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2025: [15273] M01Q10400R00100**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos  
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**4.34.Informe: Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2025: [15274] M01Q10400R00200**

**Orientações:** Vagas solicitadas = alunos que iniciaram esta etapa + alunos transferidos para a rede municipal + alunos que permaneceram na rede municipal nesta etapa de ensino + crianças na fila de espera para vaga na rede municipal  
Vagas ofertadas = capacidade total das escolas dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); quantas crianças a rede municipal conseguiria atender na capacidade máxima de todos os estabelecimentos  
Diretriz: Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025

**4.35.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Manhã: [15275] M01Q11100R00100**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.36.Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025: Tarde: [15276] M01Q11100R00200**

**Orientações:** Alunos do ensino regular que frequentam a escola em período integral (7 horas ou mais) e no período

noturno não devem ser considerados neste quesito. Diretriz: Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.

**4.37. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Até 30 alunos: [15277]  
M01Q10700R00100**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.38. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 31 a 35 alunos: [15278]  
M01Q10700R00200**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.39. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: De 36 a 39 alunos: [15279]  
M01Q10700R00300**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.40. Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025: Acima de 39 alunos: [15280]  
M01Q10700R00400**

**Orientações:** Exemplo: Escola A possui 2 turmas: Turma 1 com 26 alunos Turma 2 com 31 alunos Escola B possui 3 turmas: Turma 3 com 30 alunos Turma 4 com 31 alunos Turma 5 com 37 alunos Neste caso, a resposta seria: Até 30 alunos: 2 De 31 a 35 alunos: 2 De 36 a 39 alunos: 1 Acima de 39 alunos: 0

**4.41. Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2025? Quantidade de aulas vagas: [15281] M01Q10800R00100**

**4.42. Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar? [15282] M01Q10900**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23696	1.0000 - Sim [M01Q10900R00100] [23696]	
2	23783	2.0000 - Não [M01Q10900R00200] [23783]	

**Opção (M01Q10900R00100) [4205] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.42.1. Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar: Quantidade de alunos que participaram: [15283] M01Q10910R00100**

**4.42.2. Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar? [15284] M01Q10920**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23686	1.0000 - Sim [M01Q10920R00100] [23686]	
2	23793	2.0000 - Não [M01Q10920R00200] [23793]	

**Opção (M01Q10920R00100) [4206] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.42.2.1. As metas estão sendo atingidas? [15285] M01Q10921**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23506	1.0000 - Todas as metas foram atingidas [M01Q10921R00100] [23506]	
2	23507	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00200] [23507]	
3	23508	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas [M01Q10921R00300] [23508]	
4	23509	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida [M01Q10921R00400] [23509]	

**4.43. A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)? [15286] M01Q11200**

**Orientações:** Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23694	1.0000 - Sim [M01Q11200R00100] [23694]	
2	23785	2.0000 - Não [M01Q11200R00200] [23785]	

**Opção (M01Q11200R00100) [4207] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**4.43.1. Assinale as ações e medidas realizadas: [15287] M01Q11210**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23510	1.0000 - Ligação/mensagem para os responsáveis [M01Q11210R00100] [23510]	
2	23511	2.0000 - Visita domiciliar [M01Q11210R00200] [23511]	
3	23512	3.0000 - Plataforma de Busca Ativa (UNICEF) [M01Q11210R00300] [23512]	
4	23513	4.0000 - Contato com familiares/amigos/vizinhos [M01Q11210R00400] [23513]	
5	23514	5.0000 - Apoio do psicólogo escolar [M01Q11210R00500] [23514]	
6	23515	6.0000 - Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar [M01Q11210R00600] [23515]	
7	23516	7.0000 - Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar [M01Q11210R00700] [23516]	
8	23517	8.0000 - Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social [M01Q11210R00800] [23517]	
9	23518	9.0000 - Outro [M01Q11210R00900] [23518]	

**4.43.2. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Dificuldade de acesso à escola: [15288] M01Q11220R00100**

**4.43.3. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Desinteresse: [15289] M01Q11220R00200**

**4.43.4. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Necessidade de trabalhar: [15290] M01Q11220R00300**

**4.43.5. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Falta de infraestrutura escolar: [15291] M01Q11220R00500**

**4.43.6. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Bullying: [15292] M01Q11220R00600**

**4.43.7. Mudança de localidade (país, estado ou de município): [15293] M01Q11220R00700**

**4.43.8. Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos: Outros [15294] M01Q11220R00400**

---

**Todas as Etapas - I [4208]**

**5. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2025: [15295] M01Q01000R00400**

**Orientações:** Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

**6. Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2025: [15296] M01Q01000R00500**

**Orientações:** Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Diretriz: Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal

**7. A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores? [15297] M01Q05300**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação Diretriz: PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23693	1.0000 - Sim [M01Q05300R00100] [23693]	
2	23786	2.0000 - Não [M01Q05300R00200] [23786]	

**Opção (M01Q05300R00100) [4209] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**7.1. Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [15298] M01Q05320R00100**

**7.2. Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores: [15299] M01Q11430**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23519	1.0000 - Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública [M01Q11430R00100] [23519]	
2	23520	2.0000 - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola [M01Q11430R00200] [23520]	
3	23521	3.0000 - Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem [M01Q11430R00300] [23521]	
4	23522	4.0000 - Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação [M01Q11430R00400] [23522]	
5	23523	5.0000 - Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino [M01Q11430R00500] [23523]	
6	23524	7.0000 - Nenhum dos anteriores [M01Q11430R00600] [23524]	

**8. Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)? [15300] M01Q05200**

**Orientações:** Professor é o docente, profissional da educação, responsável pela regência de classe e exerce a função de ensinar através de conhecimentos específicos e necessários através de sua formação.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23692	1.0000 - Sim [M01Q05200R00100] [23692]	
2	23787	2.0000 - Não [M01Q05200R00200] [23787]	

**Opção (M01Q05200R00100) [4210] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**8.1. Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores: [15301]**

## M01Q11510R00100

### 9.Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2025? [15302] M01Q11400

**Orientações:** NUTRICIONISTA HABILITADO: profissional portador de Carteira de Identidade Profissional expedida por Conselho Regional de Nutricionistas (CRN) e regularmente inscrito em um CRN, nos termos da legislação vigente. Como estabelecimentos sob gestão municipal, entenda-se estabelecimento de ensino: i. da Secretaria Municipal de Educação (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta; ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Educação, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município; iii. Filantrópicos contratualizados; iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e v. Entidades com fins lucrativos contratadas; Nutricionista = responsável técnico pela alimentação escolar dos estabelecimentos sob gestão municipal de creche, pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23687	1.0000 - Sim [M01Q11400R00100] [23687]	
2	23792	2.0000 - Não [M01Q11400R00200] [23792]	

#### Opção (M01Q11400R00100) [4211] - exibido ao selecionar: 'Sim'

### 9.1.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Servidores municipais: [15303] M01Q11410R00100

**Orientações:** Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

### 9.2.Quantos nutricionistas atuavam no município em 2025? Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda: [15304] M01Q11410R00200

**Orientações:** Desconsiderar nutricionistas que atendem apenas alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior.

### 9.3.Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais? [15305] M01Q11420

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23688	1.0000 - Sim [M01Q11420R00100] [23688]	
2	23791	2.0000 - Não [M01Q11420R00200] [23791]	

**Opção (M01Q11420R00100) [4212] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**9.3.1. Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas: [15306] M01Q11421R00100**

**9.3.2. Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos: Quantidade de alunos da rede estadual atendidos: [15307] M01Q11422R00100**

**10.O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas? [15308] M01Q11500**

**Orientações:** São entendidos como ambientes de divulgação aqueles que conferem visibilidade necessária aos interessados Ex: sites, whatsapp, murais e/ou espaços visíveis, agendas escolares

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23525	1.0000 - Na Secretaria de Educação e em todas as escolas [M01Q11500R00100] [23525]	
2	23526	2.0000 - Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas [M01Q11500R00200] [23526]	
3	23527	3.0000 - Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas [M01Q11500R00300] [23527]	
4	23528	4.0000 - Apenas na Secretaria de Educação [M01Q11500R00400] [23528]	
5	23529	5.0000 - Não é divulgado [M01Q11500R00500] [23529]	

**11.O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista? [15309] M01Q11600**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23530	1.0000 - Em todas as escolas [M01Q11600R00100] [23530]	
2	23531	2.0000 - Na maior parte das escolas [M01Q11600R00200] [23531]	
3	23532	3.0000 - Na menor parte das escolas [M01Q11600R00300] [23532]	
4	23533	4.0000 - Não cumpre o cardápio [M01Q11600R00400] [23533]	

**12.Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos? [15310] M01Q11700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23691	1.0000 - Sim [M01Q11700R00100] [23691]	
2	23788	2.0000 - Não [M01Q11700R00200] [23788]	

**Opção (M01Q11700R00100) [4213] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**12.1.Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista: [15311] M01Q11710**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23552	1.0000 - Condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q11710R00100] [23552]	
2	23553	2.0000 - Recebimento dos alimentos para controle de procedência [M01Q11710R00200] [23553]	
3	23554	3.0000 - Higienização dos alimentos [M01Q11710R00300] [23554]	
4	23555	4.0000 - Higienização dos equipamentos [M01Q11710R00400] [23555]	
5	23556	5.0000 - Acondicionamento dos alimentos [M01Q11710R00500] [23556]	
6	23557	6.0000 - Acompanhamento da preparação dos alimentos [M01Q11710R00600] [23557]	
7	23558	7.0000 - Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos [M01Q11710R00700] [23558]	
8	23559	8.0000 - Aceitação do cardápio proposto [M01Q11710R00800] [23559]	
9	23560	9.0000 - Outras [M01Q11710R00900] [23560]	

**13.Existe um controle de acondicionamento dos alimentos? [15312] M01Q11800**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23685	1.0000 - Sim [M01Q11800R00100] [23685]	
2	23794	2.0000 - Não [M01Q11800R00200] [23794]	

**Opção (M01Q11800R00100) [4214] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**13.1.Assinale os tipos de controles: [15313] M01Q11810**

**Orientações:** Selecionar a resposta que a maior parte das creches, pré-escolas e Anos Iniciais realiza.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23534	1.0000 - Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai [M01Q11810R00100] [23534]	
2	23535	2.0000 - Telas nas janelas e frestas [M01Q11810R00200] [23535]	

#	ID	Descrição	Valor de referência
3	23536	3.0000 - Possui sistema de ventilação [M01Q11810R00300] [23536]	
4	23537	4.0000 - As luminárias são protegidas [M01Q11810R00400] [23537]	
5	23538	5.0000 - Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento [M01Q11810R00500] [23538]	
6	23539	6.0000 - O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento [M01Q11810R00600] [23539]	
7	23540	7.0000 - Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro [M01Q11810R00700] [23540]	
8	23541	8.0000 - As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente [M01Q11810R00800] [23541]	
9	23542	9.0000 - Ventilação do estoque [M01Q11810R00900] [23542]	
10	23543	10.0000 - Temperatura [M01Q11810R01000] [23543]	
11	23544	11.0000 - Umidade do ar [M01Q11810R01100] [23544]	
12	23545	12.0000 - Prazo de validade [M01Q11810R01200] [23545]	
13	23546	13.0000 - Tipo de alimento [M01Q11810R01300] [23546]	
14	23547	14.0000 - Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade [M01Q11810R01400] [23547]	
15	23548	15.0000 - Desinsetização a cada 6 meses [M01Q11810R01500] [23548]	
16	23549	16.0000 - Desratização a cada 6 meses [M01Q11810R01600] [23549]	
17	23550	17.0000 - Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses [M01Q11810R01700] [23550]	
18	23551	18.0000 - Outro [M01Q11810R01800] [23551]	

#### 14.O município oferece transporte escolar? [15314] M01Q08100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23690	1.0000 - Sim [M01Q08100R00100] [23690]	
2	23789	2.0000 - Não [M01Q08100R00200] [23789]	

#### Opção (M01Q08100R00100) [4215] - exibido ao selecionar: 'Sim'

##### 14.1.O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada? [15315] M01Q08111

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23689	1.0000 - Sim [M01Q08111R00100] [23689]	
2	23790	2.0000 - Não [M01Q08111R00200] [23790]	

#### Opção (M01Q08111R00100) [4216] - exibido ao selecionar: 'Sim'

**14.1.1.Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?  
[15316] M01Q08130**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23682	1.0000 - Sim [M01Q08130R00100] [23682]	
2	23797	2.0000 - Não [M01Q08130R00200] [23797]	

**14.1.2.Possui veículos da frota escolar com mais de 10 anos de fabricação? [15317] M01Q08140**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23683	1.0000 - Sim [M01Q08140R00100] [23683]	
2	23796	2.0000 - Não [M01Q08140R00200] [23796]	

**14.1.3.Os veículos da frota escolar estão em boas condições de uso? [15318] M01Q13300**

**Orientações:** Exemplo de Boas condições de uso: - cinto de segurança para todas as crianças e motorista - pneus em boas condições (não estar careca ou furado) - bancos/assentos sem rasgos, ferragem aparente - janelas e portas em funcionamento - revisão realizada de acordo com o manual do veículo - inspeção semestral da CIRETRAN

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23561	1.0000 - Sim, todos os veículos [M01Q13300R00100] [23561]	
2	23562	2.0000 - Sim, a maior parte dos veículos [M01Q13300R00200] [23562]	
3	23563	3.0000 - Sim, a menor parte dos veículos [M01Q13300R00300] [23563]	
4	23564	4.0000 - Não [M01Q13300R00400] [23564]	

**14.1.4.Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar?  
[15319] M01Q14500**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23565	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14500R00100] [23565]	
2	23566	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14500R00200] [23566]	
3	23567	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14500R00300] [23567]	
4	23568	4.0000 - Não [M01Q14500R00400] [23568]	

**14.1.5.Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses? [15320] M01Q14600**

#	ID	Descrição	Valor de referência
---	----	-----------	---------------------

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23684	1.0000 - Sim [M01Q14600R00100] [23684]	
2	23795	2.0000 - Não [M01Q14600R00200] [23795]	

**14.1.6.Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)? [15321] M01Q14700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23569	1.0000 - Sim, todos os condutores [M01Q14700R00100] [23569]	
2	23570	2.0000 - Sim, a maior parte dos condutores [M01Q14700R00200] [23570]	
3	23571	3.0000 - Sim, a menor parte dos condutores [M01Q14700R00300] [23571]	
4	23572	4.0000 - Não [M01Q14700R00400] [23572]	

**14.2.O município possui normativo que regulamente o uso dos veículos de transporte escolar? [15415] PI02Q00030**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23664	1.0000 - Sim [PI02Q00030R00100] [23664]	
2	23815	2.0000 - Não [PI02Q00030R00200] [23815]	

**Opção (PI02Q00030R00100) [4234] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**14.2.1.Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação: [15416] PI02Q00031R00100**

**15.O município possui o Plano Municipal de Educação? [15322] M01Q00800**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23681	1.0000 - Sim [M01Q00800R00100] [23681]	
2	23798	2.0000 - Não [M01Q00800R00200] [23798]	

**Opção (M01Q00800R00100) [4217] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**15.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação: [15323] M01Q00811R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**15.2.O Plano possui cronograma para execução das metas? [15324] M01Q00830**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23679	1.0000 - Sim [M01Q00830R00100] [23679]	
2	23800	2.0000 - Não [M01Q00830R00200] [23800]	

**Opção (M01Q00830R00100) [4218] - exibido ao selecionar: 'Sim'****15.2.1.As metas estão sendo atingidas no prazo? [15325] M01Q00831**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23573	1.0000 - Todas as metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00100] [23573]	
2	23574	2.0000 - A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00200] [23574]	
3	23575	3.0000 - A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo [M01Q00831R00300] [23575]	
4	23576	4.0000 - Nenhuma meta foi atingida no prazo [M01Q00831R00400] [23576]	

**16.O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância? [15326] M01Q12000**

**Orientações:** LEI FEDERAL Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016 - MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23678	1.0000 - Sim [M01Q12000R00100] [23678]	
2	23801	2.0000 - Não [M01Q12000R00200] [23801]	

**Opção (M01Q12000R00100) [4219] - exibido ao selecionar: 'Sim'****16.1.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância: [15327] M01Q12011R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**16.2.Foram estipuladas metas? [15328] M01Q12020**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23680	1.0000 - Sim [M01Q12020R00100] [23680]	
2	23799	2.0000 - Não [M01Q12020R00200] [23799]	

**Opção (M01Q12020R00100) [4220] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**16.2.1.Há monitoramento das metas? [15329] M01Q12021**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23673	1.0000 - Sim [M01Q12021R00100] [23673]	
2	23806	2.0000 - Não [M01Q12021R00200] [23806]	

**16.2.2.Houve divulgação dos resultados do Plano? [15330] M01Q12022**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23674	1.0000 - Sim [M01Q12022R00100] [23674]	
2	23805	2.0000 - Não [M01Q12022R00200] [23805]	

**Opção (M01Q12022R00100) [4233] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**16.2.2.1.Informe a página eletrônica (link na internet) da divulgação dos resultados do plano: [15414] PI02Q00020R00100**

**16.3.Foram realizadas palestras/orientações sobre: [15331] M01Q12030**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23577	1.0000 - Maternidade responsável [M01Q12030R00100] [23577]	
2	23578	2.0000 - Aleitamento [M01Q12030R00200] [23578]	
3	23579	3.0000 - Alimentação complementar saudável [M01Q12030R00300] [23579]	
4	23580	4.0000 - Crescimento infantil [M01Q12030R00400] [23580]	
5	23581	5.0000 - Prevenção de acidentes [M01Q12030R00500] [23581]	
6	23582	6.0000 - Não uso do castigo físico [M01Q12030R00600] [23582]	
7	23583	7.0000 - Outros [M01Q12030R00700] [23583]	

**Opção (M01Q12030R00700) [4221] - exibido ao selecionar: 'Outros'**

**16.3.1.Especifique outras palestras/orientações: [15332] M01Q12031R00100**

**Orientações:** Não especificar as palestras/orientações assinaladas anteriormente (Maternidade responsável,

Aleitamento, Alimentação complementar saudável, Crescimento infantil, Prevenção de acidentes e Não uso do castigo físico).

## 17.O município possui Conselho Municipal de Educação? [15333] M01Q12100

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23677	1.0000 - Sim [M01Q12100R00100] [23677]	
2	23802	2.0000 - Não [M01Q12100R00200] [23802]	

### Opção (M01Q12100R00100) [4222] - exibido ao selecionar: 'Sim'

#### 17.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação: [15334] M01Q12110

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23584	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12110R00100] [23584]	
2	23585	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12110R00200] [23585]	
3	23586	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12110R00300] [23586]	
4	23587	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12110R00400] [23587]	
5	23588	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12110R00500] [23588]	
6	23589	6.0000 - Outros [M01Q12110R00600] [23589]	

#### 17.2.Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação: [15335] M01Q14800

**Orientações:** Funções Consultiva - Responder a consultas sobre alvará, credenciamento e leis educacionais e suas aplicações, submetidas a ele por entidades da sociedade pública ou civil (Secretaria Municipal da Educação, escolas, universidades, sindicatos, câmara municipal, Ministério Público), cidadão ou grupo de cidadãos. Normativa - só é exercida quando existe o sistema de ensino próprio. Ele pode assim, elaborar normas complementares às nacionais em relação às diretrizes para regimento escolar, determinar critérios para acolhimento de alunos sem escolaridade e interpretar a legislação e as normas educacionais. Deliberativa - essa atribuição deverá ser definida na lei que cria o conselho, que pode, por exemplo, aprovar regimentos e estatutos; autorizar cursos, séries ou ciclos; e deliberar sobre os currículos propostos pela secretaria. Fiscalizadora - promover sindicâncias, solicitar esclarecimento dos responsáveis ao constatar irregularidades e denunciá-las aos órgãos competentes. (Secretaria Municipal de Educação, Ministério Público,

Tribunal de Contas, Câmara dos Vereadores). Mobilizadora - estimular a sociedade no acompanhamento dos serviços educacionais; informá-la sobre as questões educacionais do município; tornar-se um espaço de reunião de esforços do executivo e da comunidade para melhoria da educação. Propositiva - sugerir políticas de educação, sistemas de avaliação institucional, medidas para melhoria de fluxo e de rendimento escolar e propor cursos de capacitação para professores.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23590	1.0000 - Consultiva [M01Q14800R00100] [23590]	
2	23591	2.0000 - Normativa [M01Q14800R00200] [23591]	
3	23592	3.0000 - Deliberativa [M01Q14800R00300] [23592]	
4	23593	4.0000 - Fiscalizadora [M01Q14800R00400] [23593]	
5	23594	5.0000 - Mobilizadora [M01Q14800R00500] [23594]	
6	23595	6.0000 - Propositiva [M01Q14800R00600] [23595]	

**17.3. Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano: [15336]  
M01Q14900**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23596	1.0000 - Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação [M01Q14900R00100] [23596]	
2	23597	2.0000 - Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional [M01Q14900R00200] [23597]	
3	23598	3.0000 - Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação [M01Q14900R00300] [23598]	
4	23599	4.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar [M01Q14900R00400] [23599]	
5	23600	5.0000 - Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar [M01Q14900R00500] [23600]	
6	23601	6.0000 - Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada [M01Q14900R00600] [23601]	
7	23602	7.0000 - Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação [M01Q14900R00700] [23602]	
8	23603	8.0000 - Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) [M01Q14900R00800] [23603]	
9	23604	9.0000 - Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação [M01Q14900R00900] [23604]	
10	23605	10.0000 - Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações [M01Q14900R01000] [23605]	
11	23606	11.0000 - Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais [M01Q14900R01100] [23606]	
12	23607	12.0000 - Outros [M01Q14900R01200] [23607]	

**17.4. O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2025? [15337] M01Q03400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23676	1.0000 - Sim [M01Q03400R00100] [23676]	
2	23803	2.0000 - Não [M01Q03400R00200] [23803]	
3	23631	3.0000 - Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria [M01Q03400R00300] [23631]	

**17.5.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?  
Reuniões realizadas: [15338] M01Q05600R00100**

**Orientações:** Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.

**17.6.Informe a Lei que criou o Conselho Municipal de Educação: [15413] PI02Q00010R00100**

**18.O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB? [15339] M01Q12200**

**Orientações:** Os CACS são colegiados, grupo de pessoas que decidem conjuntamente, os quais devem ser instituídos pela União, pelo Distrito Federal e por cada um dos Estados e Municípios, no âmbito das respectivas esferas de governo, e que têm como principais finalidades o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, transferência e aplicação dos recursos do Fundeb. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108 Art. 212-A. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições: X - a lei disporá, observadas as garantias estabelecidas nos incisos I, II, III e IV do caput e no § 1º do art. 208 e as metas pertinentes do plano nacional de educação, nos termos previstos no art. 214 desta Constituição, sobre: d) a transparência, o monitoramento, a fiscalização e o controle interno, externo e social dos fundos referidos no inciso I do caput deste artigo, assegurada a criação, a autonomia, a manutenção e a consolidação de conselhos de acompanhamento e controle social, admitida sua integração aos conselhos de educação; LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 Art. 33. O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, perante os respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim. Art. 42. Os novos conselhos dos Fundos serão instituídos no prazo de 90 (noventa) dias, contado da vigência dos Fundos. § 1º Até que sejam instituídos os novos conselhos, no prazo referido no caput deste artigo, caberá aos conselhos existentes na data de publicação desta Lei exercer as funções de acompanhamento e de controle previstas na legislação. § 2º No caso dos conselhos municipais, o primeiro mandato dos conselheiros extinguir-se-á em 31 de dezembro de 2022. Art. 48. Os Municípios poderão integrar, nos termos da legislação local específica e desta Lei, o Conselho do Fundo ao Conselho Municipal de Educação, com instituição de câmara específica para o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, observado o disposto no inciso IV do caput e nos §§ 1º, 2º, 4º e 5º do art. 34 desta Lei.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23671	1.0000 - Sim [S] [23671]	
2	23808	2.0000 - Não [M01Q12200R00200] [23808]	

**Opção (SIM) [4223] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**18.1.Detalhe sobre a estrutura do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [15360]**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23658	1.0000 - Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00300] [23658]	
2	23659	2.0000 - Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação [M01Q12200R00400] [23659]	

**18.2.Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB: [15340] M01Q15100R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**18.3.A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB? [15341] M01Q15200**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23672	1.0000 - Sim [M01Q15200R00100] [23672]	
2	23807	2.0000 - Não [M01Q15200R00200] [23807]	

**Opção (M01Q15200R00100) [4224] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**18.3.1.Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet: [15342] M01Q15210**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23608	1.0000 - Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; [M01Q15210R00100] [23608]	
2	23609	2.0000 - Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho [M01Q15210R00200] [23609]	
3	23610	3.0000 - Atas de reuniões [M01Q15210R00300] [23610]	
4	23611	4.0000 - Relatórios e pareceres [M01Q15210R00400] [23611]	
5	23612	5.0000 - Outros documentos produzidos pelo conselho [M01Q15210R00500] [23612]	

**18.3.2. Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos: [15358] M01Q15220R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**18.4. Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências: [15343] M01Q12210**

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23613	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12210R00100] [23613]	
2	23614	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12210R00200] [23614]	
3	23615	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12210R00300] [23615]	
4	23616	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12210R00400] [23616]	
5	23617	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12210R00500] [23617]	
6	23618	6.0000 - Outros [M01Q12210R00600] [23618]	

**18.5. Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano: [15344] M01Q15300**

**Orientações:** Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes = apresentação à Câmara Municipal e aos órgãos de controle interno e externo de manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo, dando ampla transparência ao documento em sítio da internet Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo = convocação, por decisão da maioria de seus membros, do Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do FUNDEB Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos = requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos sobre: a) licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços custeados com recursos do Fundeb; b) folhas de pagamento dos profissionais da educação, as quais deverão discriminar aqueles em efetivo exercício na educação básica e indicar o respectivo nível, modalidade ou tipo de estabelecimento a que estejam vinculados; c) convênios com as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público; d) outras informações necessárias ao desempenho de suas funções Visitas para verificações in loco = realização de visitas para verificar, in loco, entre outras questões pertinentes: a) o desenvolvimento regular de obras e serviços efetuados nas instituições escolares com recursos do Fundo; b) a adequação do serviço de

transporte escolar; c) a utilização em benefício do sistema de ensino de bens adquiridos com recursos do Fundo para esse fim Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas = acompanhamento da aplicação dos recursos federais transferidos à conta do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE) e do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino para Atendimento à Educação de Jovens e Adultos (PEJA), assim como o recebimento e análise das prestações de contas referentes ao PNATE e PEJA, com a formulação de pareceres conclusivos acerca da aplicação desses recursos e o encaminhamento deles ao FNDE

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23619	1.0000 - Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB [M01Q15300R00100] [23619]	
2	23620	2.0000 - Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual [M01Q15300R00200] [23620]	
3	23621	3.0000 - Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes [M01Q15300R00300] [23621]	
4	23622	4.0000 - Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo [M01Q15300R00400] [23622]	
5	23623	5.0000 - Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos [M01Q15300R00500] [23623]	
6	23624	6.0000 - Visitas para verificações in loco [M01Q15300R00600] [23624]	
7	23625	7.0000 - Supervisão do censo escolar anual [M01Q15300R00800] [23625]	
8	23626	8.0000 - Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e analisar suas prestações de contas [M01Q15300R00900] [23626]	

**18.6.Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2025? [15345] M01Q12220**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23627	1.0000 - Aprovado sem ressalva [M01Q12220R00300] [23627]	
2	23628	2.0000 - Aprovado com ressalva [M01Q12220R00400] [23628]	
3	23629	3.0000 - Não aprovado [M01Q12220R00200] [23629]	
4	23630	4.0000 - Não apreciado [M01Q12220R00500] [23630]	

**18.7.Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício? Reuniões realizadas pelo Conselho do FUNDEB: [15346] M01Q12230R00100**

**Orientações:** Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho

**19.O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)? [15347] M01Q12300**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23675	1.0000 - Sim [M01Q12300R00100] [23675]	
2	23804	2.0000 - Não [M01Q12300R00200] [23804]	

**Opção (M01Q12300R00100) [4225] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**19.1.Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar: [15348] M01Q12310**

**Orientações:** Recursos humanos: funcionários efetivos ou terceirizados; Recursos Tecnológicos: software, computador desktop/ Laptop, tablet, mesa digital, nobreak etc.; Estrutura Física: sala para os funcionários; Recursos Orçamentários: orçamento para compra/troca de equipamentos, visitas ou serviços gerais; Recursos Materiais: materiais de escritório, transporte/veículos para visitas e/ou reuniões, etc.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23632	1.0000 - Recursos Humanos [M01Q12310R00100] [23632]	
2	23633	2.0000 - Recursos Tecnológicos [M01Q12310R00200] [23633]	
3	23634	3.0000 - Estrutura Física [M01Q12310R00300] [23634]	
4	23635	4.0000 - Recursos Orçamentários [M01Q12310R00400] [23635]	
5	23636	5.0000 - Recursos Materiais [M01Q12310R00500] [23636]	
6	23637	6.0000 - Outros [M01Q12310R00600] [23637]	

**19.2.A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa? [15349] M01Q12320**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23670	1.0000 - Sim [M01Q12320R00100] [23670]	
2	23809	2.0000 - Não [M01Q12320R00200] [23809]	

**19.3.A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial? [15350] M01Q12330**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23667	1.0000 - Sim [M01Q12330R00100] [23667]	
2	23812	2.0000 - Não [M01Q12330R00200] [23812]	

**Opção (M01Q12330R00100) [4226] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**19.3.1.Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano: [15351] M01Q15400**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23638	1.0000 - Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar [M01Q15400R00100] [23638]	
2	23639	2.0000 - Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar [M01Q15400R00200] [23639]	
3	23640	3.0000 - Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos [M01Q15400R00300] [23640]	
4	23641	4.0000 - Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha [M01Q15400R00400] [23641]	
5	23642	5.0000 - Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa [M01Q15400R00500] [23642]	
6	23643	6.0000 - Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas [M01Q15400R00600] [23643]	
7	23644	7.0000 - Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado [M01Q15400R00700] [23644]	
8	23645	8.0000 - Realizou visitas periódicas às escolas [M01Q15400R00800] [23645]	
9	23646	9.0000 - Realizou reuniões periódicas [M01Q15400R00900] [23646]	

**20.A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)? [15352] M01Q13700**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23669	1.0000 - Sim [M01Q13700R00100] [23669]	
2	23810	2.0000 - Não [M01Q13700R00200] [23810]	
3	23660	3.0000 - Houve adesão ao Currículo elaborado pela Secretaria da Educação do Estado? [M01Q13700R00300] [23660]	

**Opção (M01Q13700R00100) [4227] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**20.1.Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC: [15353] M01Q13710**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23647	1.0000 - Creche [M01Q13710R00100] [23647]	
2	23648	2.0000 - Pré-escola [M01Q13710R00200] [23648]	
3	23649	3.0000 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00300] [23649]	
4	23650	4.0000 - Anos Finais do Ensino Fundamental [M01Q13710R00400] [23650]	

**20.2. Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino: [15354] M01Q13720R00100**

**Orientações:** Se não estiver disponível na internet, inserir no campo \*Página eletrônica (link na internet)\* o texto XYZ

**20.3. As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino? [15355] M01Q13730**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23651	1.0000 - Sim, em todas as escolas [M01Q13730R00100] [23651]	
2	23652	2.0000 - Sim, na maior parte das escolas [M01Q13730R00200] [23652]	
3	23653	3.0000 - Sim, na menor parte das escolas [M01Q13730R00300] [23653]	
4	23654	4.0000 - Não [M01Q13730R00400] [23654]	

**21. O município possui normativo que estabeleça critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar para provimento do cargo ou função de gestor escolar? [15417] PI02Q00040**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23665	1.0000 - Sim [PI02Q00040R00100] [23665]	
2	23814	2.0000 - Não [PI02Q00040R00200] [23814]	

**Opção (PI02Q00040R00100) [4235] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**21.1. Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação que estabeleceu os critérios: [15419] PI02Q00041R00100**

**22. Houve pagamento de abono para os profissionais da educação? [15418] PI02Q00050**

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23666	1.0000 - Sim [PI02Q00050R00100] [23666]	
2	23813	2.0000 - Não [PI02Q00050R00200] [23813]	

**Opção (PI02Q00050R00100) [4236] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

**22.1. Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação que regulamentou o pagamento do abono: [15420] PI02Q00051R00100**

---

## Todas as Etapas (I) [4230]

---

### 23.FUNDEB - Percentual: [15361] M01Q06000R00100

**Orientações:** FUNDEB - Percentual de utilização do FUNDEB no exercício avaliado

### 24.FUNDEB Profissionais da Educação - Percentual: [15362] M01Q06100R00100

**Orientações:** Percentual de utilização do FUNDEB com os Profissionais da Educação no exercício avaliado

### 25.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios: [15363] M01Q06200R00100

### 26.Aplicação do mínimo constitucional em educação - Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.): [15364] M01Q06200R00200

---

## Comentários [4228]

---

### 27.Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário? [15356] M01Q06300

**Orientações:** Não deixe de indicar, por favor, as questões que você considera relevantes, mas não foram - ou o foram apenas superficial e inadequadamente - abordadas nos itens acima. Obrigado.

#	ID	Descrição	Valor de referência
1	23668	1.0000 - Sim [M01Q06300R00100] [23668]	
2	23811	2.0000 - Não [M01Q06300R00200] [23811]	

**Opção (M01Q06300R00100) [4229] - exibido ao selecionar: 'Sim'**

---

**27.1.Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário. [15357] M01Q06310R00100**

-----

**Identificação do Respondente [4231]**

---

**28.Nome Completo [15365] Nome Completo**

**29.Cargo [15366] Cargo**

**30.E-mail [15367] E-mail**

**31.CPF [15368] CPF**